


Принято на педагогическом совете

МБДОУ № 10 «Светлячок»

Протокол № 1 от «28» 08 2021

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего

 Е. А. Инзерова

«28» 08 2021

Приказ № 67 от 28.08 2021



Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Светлячок» г. Альметьевск»

на 2021- 2022 год

г.. Альметьевск. 2021г.

Содержание

Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ
- 1.3. Анализируется уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ
- 1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.
- 1.6. Годовые задачи на 2021- 2022 учебный год.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 2.2. Профессиональная переподготовка
- 2.3. Аттестация педагогических кадров
- 2.4. Самообразование педагогов.

III. Организационно-педагогическая работа.

- 3.1. Педагогические советы
- 3.2. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.3. Участие в конкурсах и смотрах.
- 3.4. Консультации для педагогов
- 3.5. Семинары - практикумы
- 3.6. Просмотры открытых мероприятий.
- 3.7. Участие педагогов в семинарах методических объединениях
- 3.8. Утренники, вечера развлечений
- 3.9. Организация работы методического кабинета

IV. Система внутреннего мониторинга

- 4.1. Тематический контроль
- 4.2. Оперативный контроль
- 4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

- 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.
- 5.2. Организация работы по преемственности МБДОУ №10 детский сад «Светлячок» с МБОУ СОШ № 6.
- 5.3. Работа с социум

VI. Административно-хозяйственная работа

VII. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Приложения

1. Учебный план;
2. Расписание НОД;
3. Годовой календарный учебный график работы;
4. Режимы дня (холодный и тёплый период);

5. План взаимодействия со школой;
6. Циклограммы деятельности старшего воспитателя, специалистов;
7. План работы совета родителей;
8. План летне-оздоровительной работы.
9. План по организации обучения и проведения инструктажей по безопасной жизнедеятельности в МБДОУ – детском саду «Светлячок».

Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида №10 «Светлячок» г.Альметьевск

Юридический адрес: ул. Волгоградская, д 17, г. Альметьевск, 423454

Лицензия:

Сайт: edu.tatar.ru/almet/dou10/svetl

Электронный адрес: e-mail: Svetlyachok.

Руководитель: Инзерова Елена Александровна

Проектная мощность ДОУ - 139 детей (6 групп)

Фактическая мощность – 139 детей (6 групп из них: 1 группа детей 1 младшего дошкольного возраста,, 1 группа младшего дошкольного возраста, 1 группа среднего возраста, 2 группы старшего возраста, 1 подготовительная к школе группа)

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 лет до 7 лет по одновозрастному принципу.

ДОУ «Светлячок» общеразвивающего вида.

Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;
- Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
- Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
- Формирование экологической культуры;
- Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.
 Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

**Сведения о контингенте детей
 Количество групп всего и их наполняемость**

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	1 младшая группа	От 2 до 3 лет	21
1	2 младшая группа	От 3 до 4 лет	23
1	средняя группа	От 5 до 6 лет	23
2	старшая группа	От 5 до 6 лет	18 24
1	подготовительная	От 6 до 7 лет	15

Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории				По образованию	
		до5	до10	до15	св15	В	1	С	Б	В	Сред. спец.
2019-2020	12	6	3	3		-	6	-	6	10	2
2020-2021	13	7	1	4	1		7	2	4	10	3

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок;
- общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет 7/ 54% подтвердили соответствие занимаемой должности – 2,
- Имеют курсы повышения квалификации 100 % педагогических работников. (КПК проходят по графику)

**I. Анализ работы за прошедший учебный год.
 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2020-2021 учебного года медсестрой

ДОУ и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

год	Сред.состав	I группа	II группа	III группа	IV группа
2019-20	128	19	115	2	-
2020-2021	131	21	108	2	-

В течении 2020– 2021 учебного года в ДОУ дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2. оздоровительные прогулки

1.3. ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4. ходьба босиком до и после сна

1.5. умываться прохладной водой.

2. Профилактические мероприятия

2.1. луковый салат

2.2. ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)

2.3. точечный массаж

3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

Для профилактики гриппа в была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2019 2020	128	0,4	-	-

2020 2021	131	0,4	-	-
--------------	-----	-----	---	---

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год Итоговый результат		2020-2021 учебный год Итоговый результат	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Физическое развитие	108/86%	112/90%	131/98%	128/100%	131/98%	128/100%

Адаптация детей к условиям МБДОУ №10 «Светлячок»

В 2019 – 2020 учебном году в детский сад поступило 46 детей

1 младшая группа- 25 человек

2 младшая группа – 21 человек.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 46

Легкая степень адаптации – 74% (34 ребенка),

Средняя – 26% (12 детей),

Тяжелая – нет.

Вывод:

Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников,

который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДООУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДООУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДООУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

- ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 6.00 до 18:00 часов;
- Воспитанники ДООУ пользуются льготами согласно законодательству РФ;
- Посещение детей ДООУ происходит по режиму работы учреждения;
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

МБДООУ детский сад «Светлячок» работает по Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида, которая разработана на основе: примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальных программ:

- «Основы здорового образа жизни» под редакцией Смирновой Н.П.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева
- «Безопасность» Авдеева И.И.
- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

Анализ выполнения годовых задач на 2019 -2020 учебный год.

В 2020 – 2021 учебном году воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослыми (образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДООУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными

образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность.
2. Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре, природе родного края. Воспитание уважения к традициям и ценностям своего народа.
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов по формированию у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность.

Содержание работы	мероприятия						Контроль		
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	T	Ф	0
Количество запланированных мероприятий	4	1	4	8	4	2	0	4	

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100 % запланированных мероприятий.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2020 – 2021 учебный год.

Образовательные области	Итоговый результат	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	131/ 98 %	128/ 100 %
Познавательное развитие	113/86 %	126/ 98 %
Речевое развитие	115/ 87 %	125/ 98 %
Художественно – эстетическое развитие	124/ 93 %	128/ 100%

Социально – коммуникативное развитие	118 /89 %	130/ 99 %
Итоговый результат	90 %	99 %

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 15 детей из подготовительных групп.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе 2020-2021 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания создавались исходя из требований стандартной программы дошкольного образования и отражают необходимые умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа, которые должны быть сформированы у детей этого возрастного диапазона, сформированность графической деятельности (произвольная регуляция собственной деятельности).

Диагностика мотивационной готовности к обучению использовался тест «Мотивационная готовность» А. Л. Венегера. С помощью него определено наличие у детей желания не просто пойти в школу, но и определенные обязанности, связанные с новой позицией в системе социальных отношений.

У детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения - 97% детей, 3% детей имеют условную готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2020 - 2021 учебном году два педагога направлены на курсы повышения квалификации.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МБДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами города.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

В прошлом учебном году на соответствие требованиям занимаемой должности были заявлены Ахмадиева Н. А, Гатаупова А. И., Инзерова Е. А. на подтверждение первой категории педагог Бадертдинова . Все педагоги аттестацию прошли

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в муниципальных и региональных мероприятиях в 2020-2021 учебного года

№ п/п	уровень		название конкурса	участники	результат
	сроки				
<i>Участие педагогов и специалистов</i>					
1.	Беляева А.Н.		«Народы разные- Республика одна»	Педагог, родители, дети	Диплом 1 место
2	Беляева А.Н.		«Стихи, как много их вокруг»	Педагог, родители, дети	Диплом 1 место
3	Морозенко О. С		«Народы разные- Республика одна»	Педагог, родители, дети	Диплом 1 место
4	Гудошникова Л. И., Гарипова Г. Р.		Народы разные- Республика одна»	Педагог, родители, дети	Диплом 1 место

5	Шаблицкая . В.	«Народы разные- Республика одна»	Педагог	Диплом 2 место
6	Бадертдинова Е. В.	«Народы разные- Республика одна»	Педагог	Диплом 1 место
27	Инзерова Е. А. Бадертдинова Е. В. Фроловаа Г. К.	Региональны й конкурс методических разработок	Педагоги	Диплом 3 место
8.	Гатаупова А. И.	«Народы разные- Республика одна»	Педагог, родители, дети	Диплом 1место
9.	Гарипов Карим, Гарипова Г. Р., Мурзаханова Г. Р.	Творческая вселенная	Педагоги, дети	Диплом 3 место
10	Творческий коллектив	«Безнен заман»	Педагоги	Диплом
11	Низамиева З. Г.	Творческая вселенная	Педагоги	Диплом 2 место
12	Низамиева З. Г.	Вместе с папой	Педагог, родители, дети	Диплом 1место

Система методической работы

В 2020 – 2021 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих

получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Куцаковой Л.В., и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 6 консультации и 1 семинар - практикум. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса МБДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение работает третий год.

Результаты внутрисадикового контроля

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2020 -2021 учебном году были проведены тематические проверки, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
-----------------------------	-------------	----------------------------

Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собrania ✓ Анкетирование
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
Непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наглядная информация
Совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2020 -2021 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К дню работников дошкольного образования родители совместно с детьми изготавливали поделки из природного материала, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые проводились в музыкальном зале, в коридорах групп

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно

подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовых конкурсах: «Золотая осень», «Новогодняя игрушка своими руками», «Акция добрых и полезных дел», «Лучший участок детского сада».

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты выполнения плана совместной работы МБДОУ и СОШ №6

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ СОШ №6 и МБДОУ детским садом «Светлячок» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности МБОУ средней общеобразовательной школы

№ 6 и МБДОУ детский сад «Светлячок».

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Изучение воспитателями ФГОС НОО;
- Изучение учителями ФГОС дошкольного образования, задачи ООП ДО МБДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Показ ОД по математическому развитию учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки МБДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи МБДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.
3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.
4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.
5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

- Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности:

- коммуникативная компетентность;
- информационная компетентность;
- компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у воспитанников:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности СОШ № 6 и МБДОУ соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2021-2022 года (90%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школ. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДОУ, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ и со слов родителей.

Анализ системы взаимодействия с другими организациями

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательной- речевой сферы, расширения социальных контактов. Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Интересными и поучительными получились экскурсии в МБОУ СОШ № 6., парикмахерскую, магазин, аптеку.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась.

- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 94% запланированных мероприятий. 6% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течении года.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей .В прошедшем учебном году детский сад вступил в международную программу «Эко- школа «Зеленый флаг». В рамках этой программы на базе ДОУ был организован региональный семинар «Инновационные технологии и методы экологического воспитания дошкольников в соответствии ФГОС ДОУ», также педагоги ДОУ приняли участие в региональном семинаре,

организованном эко- школой «Зеленый флаг» с представлением проекта «Метеостанция в ДОУ» Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1.7. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены

цели и задачи учреждения на **2021– 2022** учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно– тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
7. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач
8. Формирование экологической культуры дошкольников посредством различных видов деятельности

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Сроки

2.2. Профессиональная переподготовка на 2021 – 2022 учебный год не требуется

2.3. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки принятия	Наличие квалификационной	Заявленная квалификация
			начало	конец			
1	Фролова Г. К	воспитатель			сентябрь	-	СЗД
2	Шаблицкая Н. В	воспитатель			сентябрь		СЗД
3	Масляхова А. И.	воспитатель			декабрь		СЗД

2.4. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Беляева Алсу Наилевна воспитатель	Дидактические игры, способствующие развитию произвольного внимания и памяти воспитанников.
2	Бадертдинова Елена Викторовна воспитатель	Различные формы работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге.
3	Гарипова Гузель Рустамовна	Использование нетрадиционных методов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста
4	Ахмадиева Наиля Алмазовна	
5	Гатаупова Алия Ильясовна воспитатель	Использование инновационных технологий в обучении дошкольников художественному труду.
6	Масляхова Алия Ильхамовна	
7	Гудошникова Ляйсан Ирековна воспитатель	«Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».
8	Морозенко Ольга Сарафимовна воспитатель	Театрализованная деятельность в развитии речи детей.
9	Фролова Галина Константиновна	
10	Мурзаханова Голия Рафисовна воспитатель	Развитие творческих способностей в технике «оригами»
11	Шаблицкая Наталья Викторовна	Формирование нравственно – патриотических чувств у детей

12	Забирова Зарема Равильевна	
----	----------------------------	--

III. Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Педсовет №1 - Перспективы деятельности МБДОУ на 2021– 2022 учебный год. Повестка: 1. Готовность МБДОУ к началу нового учебного года 2. Задачи работы МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год. 3. Принятие на 2021 – 2022 учебный год: - графика работы педагогов; - плана работы с родителями</p>	Август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
<p>Педсовет №2 Тема: Современные подходы к планированию воспитательно-образовательной работы с детьми Предметно-пространственная среда – как залог успешного удовлетворения потребностей воспитанника в познании, общении, труде, физическом и духовно-нравственном развитии</p>	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель
<p>Педсовет №3 Тема: Развивающие технологии в образовательном процессе ДОУ: опыт, проблемы, перспективы Повестка: 1. Опыт использования в образовательном процессе развивающих технологий (аналитическое выступление) 2. Проектная деятельность по экологии как средство взаимодействия педагогов ДОУ,</p>	Март	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель

детей и родителей при формировании экологической культуры дошкольников		
<p>Педсовет №4 Тема: Итоги воспитательно – образовательной деятельности за 2018 – 2019 учебный год</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчетные выступления воспитателей 2. Отчетные выступления заведующей. 3. Дискуссия по итогам отчетных выступлений. 	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп

3.2.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Изучить опыт работы воспитателя Гатауповой по проведению родительского собрания	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
2	Обобщить опыт работы воспитателя Масляховой А. И. по обучению дошкольников безопасности жизнедеятельности»	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель воспитатель Масляхова А. И..
3	Изучить опыт работы по проведению мастер- классов «Экологическая лаборатория»	Ноябрь	Воспитатель Фролова Г. К.
4	Проведение отчетных мероприятий по дополнительным образовательным программам	1 раз в квартал	Руководители кружков

3.3.Участие в конкурсах и смотрах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка РППС (развивающая предметно- пространственная среда) групп к новому учебному году».	Сентябрь	Заведующий Ст.вос-ль

2.	Участие в муниципальных по плану УО, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	В течение года	Заведующий Ст.вос-ль
3.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новомуднему празднику	Декабрь	Заведующий, Ст. вос-ль
4.	Смотр-конкурс «Центр безопасности жизнедеятельности»	Февраль	Заведующий, Ст. вос-ль
5	Смотр- конкурс уголков татарского языка	март	Заведующий, Ст. вос-ль

3.4.Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Особенности организации деятельности по речевому развитию	Сентябрь	Воспитатель Гатаупова А. И.
2	Особенности организации деятельности по физическому развитию	Октябрь	Воспитатель Гудошникова Л. И. Ст. медсестра Каримова И. Ю.
3	Особенности организации деятельности по познавательному развитию	Ноябрь	Воспитатель Гарипова Г. Р.
4	Особенности организации деятельности по художественно- эстетическому развитию	Декабрь	Музыкальный руководитель
5	Особенности организации деятельности по социально- личностному развитию	Январь	Воспитатель Масляхова А. И.
6	Значение мелкой моторики в развитии познавательных способностей детей	Февраль	Воспитатель Морозенко О.С.
7	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей раннего возраста	Март	Воспитатель Мурзаханова Г. К.
8	Экологические опыты и эксперименты	Апрель	Воспитатель Фролова Г. К.

3.5.Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-----------------------------------	-------	---------------

1.	Открытые просмотры ОД по ОО «Познавательное развитие»: - Старшая группа	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	ОД по ОО «Физическое развитие»: - средняя группа «Художественно- эстетическое развитие»: - 2 младшая	Февраль	Ст. воспитатель

3.6. Утренники, вечера развлечений

День знаний	Сентябрь	
Осенний праздник	Октябрь	
Новогодние утренники:	Декабрь	
Спортивный зимний праздник	Февраль	
Утренники, посвященные 8-му марту Масленица	Март	
Тематический праздник «Весна пришла» Корга боткасы	Апрель	
День победы Выпускной бал	Май	
Тематический праздник «Здравствуй лето» Сабантуй День России	Июнь	
Летний спортивный праздник День семьи	Июль	

3.7. Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Распределение поступающего методического материала по разделам программы	В течение года	Ст. воспитатель
Организация и проведения тематических выставок	В течение года	Ст. воспитатель
Пополнение кабинета материалами из опыта работы	В течение года	Ст. воспитатель

Принимать активное участие в муниципальных мероприятиях	В течение года	Ст. воспитатель
---	----------------	-----------------

IV. Система внутреннего мониторинга

4.1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
Оценка эффективности работы с детьми по теме «Познавательное развитие»	Усвоение программного материала	Октябрь	Старший воспитатель
«Оценка эффективности работы с детьми по физической культуре. Художественно-эстетическому развитию»	Усвоение программного материала	Февраль	Заведующий Старший воспитатель

4.2. Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Ст. медсестра
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ заболеваемости.	11, 2,5,8	Ст. медсестра
Культурно-гигиенические навыки	10, 1, 4	Ст. воспитатель
Выполнение режима прогулки	10, 12, 5	Ст. воспитатель
Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	8	Заведующий Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	12, 5	Ст. воспитатель
Выполнение режима дня	11, 6	Ст. воспитатель
Выполнение норм питания	1,4,7,10	Ст. медсестра
Организация и проведение занятий	Ежемесячно	Ст. воспитатель Заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	Май	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы

2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь май	Ст. воспитатель, педагоги
---	---	-----------------	------------------------------

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	Для вновь прибывших детей 1.Режим дня 2.Ознакомление родителей с локальными актами, образовательной программой. 3.Вопросы адаптации	июль	заведующий
2	1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2021г. 2.Наши задачи на новый учебный год. 3.Выборы совета отцов 4.Профилактика дорожного травматизма.	Ноябрь	Заведующий
3	Итоги работы за 2021-2022учебный год	Май	Заведующий
Консультации			
1	Как подготовиться к первому дню в детском саду	август	Воспитатели групп
2	Возрастные и индивидуальные особенности детей 2-3 лет	сентябрь	
3	«Развитие математических способностей»	октябрь	
4	Дружеские взаимоотношения родителей и детей	ноябрь	
5	Игры на развитие мелкой моторики	декабрь	
6	Экспериментируйте с детьми дома	январь	
7	Роль родителей в приобщении детей к чтению	февраль	
8	Роль отца в жизни ребенка	март	
9	Как интересно провести прогулку с ребенком весной	апрель	
10	Внимание, дорога		
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели ДОУ
2	Семейные спортивные праздники и досуги		
3	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
4	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
5	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий
Работа с разными категориями родителей			

1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2.	2.1.Работа телефона доверия	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
3.	3.1.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
4.	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> 4.1.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп

Работа советаотцов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания советаотцов: 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы совета родителей за год.	Сентябрь Май	Заведующий Председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	В течение года	Заведующий председатель р/к
4.	Организация конкурсов с участием родителей	Октябрь Апрель	Заведующий председатель р/к
5.	Организация летней оздоровительной работы.	Май	Заведующий председатель р/к

5.2 Организация работы по преемственности МБДОУ - детский сад «Светлячок» с МБУ СОШ № 6 на 2020-2021 учебный год.

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Анализ работы по преемственности за 2019-2020 уч.г.	Заседание	Ст. воспитатель, завуч школы,

	Посещение линейки «День знаний»	Посещение школы детьми подготовительной группы	воспитатели подготовительной группы
	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника.	Размещение статей на информационном стенде подготовительной группы	
	Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	ОД в подготовительной группе	
Октябрь	Знакомство учителей с детьми подготовительной группы	Посещение подготовительной группы в детском саду учителями	Ст.воспитатель Завуч школы, учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы.
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Экскурсия в школу	
Ноябрь	Участие в школьной выставке поделок из природного материала.	Организация выставки в школе.	Ст.воспитатель, завуч школы, воспитатели подготовительной группы
	«Психологическая готовность к школе»	Консультация педагога-психолога для родителей	
	Праздник «Осени» приглашение детей подготовительной группы в школу.	Посещение школы и участие в концерте.	
Декабрь	Открытый урок математики для воспитателей сада.	Открытый урок в школе.	Ст. воспитатель, завуч школы, учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
Январь	Совместный спортивный праздник.	На территории детского сада	Учителя начальных классов,

	«Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду.	Родительское собрание.	воспитатели подготовительной группы, ст.воспитатель.
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».	Консультация	Ст.воспитатель
Март	Посещение ОД по познавательному развитию, развитию речи, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников ДОУ.. «Хочу ли я в школу?»	Открытые ОД. Тест дошкольников	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительной группы.
Апрель	«Обзор образовательных программ в начальной школе» Экскурсия в школьную библиотеку.	Консультации учителей для родителей Экскурсия	Ст. воспитатель учителя воспитатели подготовительной группы дети ДОУ.
Май	Совместное изготовление подарков ветеранам ВОВ и встреча с ними. «Мы были малышами, теперь ученики»	Встреча с ветеранами ВОВ.	Дети ДОУ и СОШ бывшие выпускники ДОУ, учителя , воспитатели подготовительной группы

5.3. Работа с социум

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия в краеведческий музей	В течение года	Музыкальный руководитель; воспитатели, ст.воспитатель
2.	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы.	По плану музыкальной школы	музыкальный руководитель
3.	Городской музей: - экскурсия в музей; - посещение выставок художников и народных умельцев.	В течение года	Старший воспитатель; воспитатели
4.	Библиотека: - экскурсия в школьную библиотеку;	Февраль, апрель	Старший воспитатель; воспитатели

		по плану	
--	--	----------	--

6. Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3.	Инвентаризация в ДОУ.	Октябрь	Завхоз
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ, председатель профкома
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоченный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			

1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	В течении года	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Заведующий ДОУ
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагоги

Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи и мероприятия на новый учебный год. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. • План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду. 	Сентябрь	Заведующий
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МБДОУ за учебный год. • Итоги производственного контроля за год. • План работы на летний оздоровительный период. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 	Май	Заведующий

7. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь -октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь -октябрь	Мед.работник, воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа			

1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов.	По графику поликлиники	Мед.работник
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед.работник
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленным срокам.	В течение года	Мед.работник
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
7.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник
8.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед.работник
9.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
10.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
Организация питания в ДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед.работник
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Мед.работник
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Мед.работник
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 	В течение года	Мед.работник

Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Мед.работник
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	В течение года	Мед.работник

Прошито и пронумеровано, скреплено печатью

(31) тридцать один (листов)

И.о. Зав. МБДОУ №10 Сидорова Е.А. Максимова

«28» 08 2011г.

Прошито и пронумеровано, скреплено печатью

(31) тридцать один (листов)

И.о. Зав. МБДОУ №10 Сидорова Е.А. Максимова

«28» 08 2011г.

Прошито и пронумеровано, скреплено печатью

(31) тридцать один (листов)

И.о. Зав. МБДОУ №10 Сидорова Е.А. Максимова

«28» 08 2011г.